

SCRISORICĂ ANTICOVID PENTRU PROFESORI

În clasă.

- pentru fiecare elev și profesor alocați distanța minimă de 1 metru; în clasele suprapopulate, elevii pot participa, prin rotație, la ore (parte fizic, parte online);
- întăriți distanțarea fizică a băncilor prin orice alte mijloace (de ex. marcaje pe podea, separatoare, rearanjarea mobilierului și a spațiilor, aranjarea băncilor astfel încât să fie evitat contactul față-în-față, ș.a.);
- stabiliți instrucțiuni ușor de înțeles și adaptate nivelului de înțelegere al elevilor privind respectarea distanțării și reducerea la minim a mișcărilor în clasă și în afara ei; afișați regulile prudențiale și de igienă în locuri vizibile și accesibile, în fiecare clasă; luați în considerare achiziția, realizarea, improvisarea unor stații mobile pentru spălătul mâinilor, amplasate în apropierea claselor pentru a reduce cât de mult deplasarea grupurilor în școală.
- prezentați-le elevilor studii de caz pentru a putea analiza și identifica comportamentele cu risc și pentru a sugera schimbarea comportamentelor; de ex., un profesor vine la școală răcit, strănută și duce mâna la gură, dă mâna cu un coleg, își șterge mâna cu o batistă, iar apoi intră în clasă pentru a preda elevilor. Care este comportamentul riscant al profesorului? Cum ar fi trebuit să procedeze?
- demonstrați de ce este important să vă spălați pe mâini timp de 20 de secunde cu apă și săpun: o de ex., puneți o mică cantitate de sclipici în palmele copiilor și rugați-i să-și spele mâinile doar cu apă și să observe cât de mult sclipici rămâne pe mâini.
- ajutați-i pe copii să înțeleagă conceptele de bază ale prevenirii și controlului răspândirii virusului; faceți exerciții pentru a demonstra cum se răspândesc microbi; o de ex., turnați apă colorată într-un recipient cu pulverizator, pulverizați peste o foaie albă de hârtie și observați cât de departe ajung stropii de apă colorat.
- dacă este posibil, asigurați dezinfectant de mâini pe bază de alcool în fiecare clasă, la intrare și ieșire, precum și în apropierea sălilor de mese;
- asigurați depozitarea separată a lucrurilor fiecărui elev în parte și asigurați-vă că acestea sunt luate acasă zilnic pentru curățare;
- asigurați aprovizionarea suficientă cu materialele necesare, astfel încât să nu fie necesară folosirea în comun sau împărțirea lor;
- limitați folosirea materialelor didactice la un singur grup și dezinfectați-le atunci când ele trebuie transferate altui grup;
- nu permiteți împrumutul de echipamente electronice, haine, jucării, cărți și alte jocuri, materiale didactice sau obiecte personale;

mențineți ferestrele și/sau ușile încăperilor deschise, dacă este posibil, pentru a permite o cât mai bună circulație a aerului în spațiile închise, desigur fără a compromite siguranța elevilor.

În afara clasei.

limitați activitățile în spații comune, iar alternativ, planificați utilizarea lor pe rând, cu dezinfectare între utilizări;

luați în considerare folosirea tuturor spațiilor existente (nu doar a claselor);

evitați vizitele și activitățile care implică mai multe grupuri simultan;

nu permiteți organizarea de întruniri, jocuri sportive sau alte evenimente care creează aglomerație;

curățați și dezinfectați suprafețele atinse des în școală cel puțin o dată pe zi și cât mai des posibil, de către personal special angajat și pregătit în acest sens; între suprafețele atinse frecvent în școală sunt: balustrade, mânere uși, întrerupătoare, suprafețele din grupurile sanitare;

măturați și spălați zilnic curtea școlii și îngrijiți spațiile verzi pentru evitarea alergiilor și favorizarea activităților în aer liber;

luați în considerare oprirea sau modificarea utilizării anumitor facilități ce implică folosirea în comun și / sau atingerea (de ex. fântâni cu apă potabilă)

evitați folosirea în comun a spațiilor de joacă / relaxare, precum și a bunurilor aferente (jucării, jocuri și alte materiale educaționale), în favoarea activităților fizice ce nu necesită atingerea de suprafețe și contactul direct;

asigurați-vă că pot fi folosite în siguranță sistemele de alimentare cu apă ce au fost oprite pentru anumite perioade de timp.

Izolatorul.

Identificați în școală, împreună cu personal medical de specialitate și/sau un reprezentant al Direcției de Sănătate Publică, o cameră sau o zonă în care pot fi separate persoanele care manifestă simptome de Covid-19.

Compartimentul de Educație si Promovarea Sănătății al DSP BN